**武进区2019—2020学年第一学期体育与健康学科教研工作计划**

**一、总体思路**

全面贯彻党的教育方针，坚持以“立德树人”作为教科研工作的根本任务，以“健康第一”为主旨，以改革创新为动力，切实履行研究、指导、服务、管理的职能，遵循教育规律，培养身心健康的社会主义建设者和接班人。

本学期我区学校体育教科研工作将继续**以课程建设为中心，以课题研究为载体，深入推进学校体育综合改革实验；以课堂教学和教研组建设为突破口，加强乡村小学体育骨干教师培养，不断加强体育教师队伍建设；充分发挥科研引领作用，提高学生体育学科核心素养，**进一步提升我区体育教学的整体质量。

1. **工作要点**

**（一）教学研究**

**1、贯彻落实《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，积极参与市、区级组织的教学研究活动。**在开齐上足体育课、精心落实体育教学常规的基础上，创新体育教学内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。充分发挥教师主导作用，引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，突出学生主体地位，注重保护学生好奇心、想象力、求知欲，激发学习兴趣，提高学习能力，进一步提升我区体育教学的整体质量。

**2、推进教研组建设工作。**推动教研组主动发展工作计划的制定和实施，提高教研组专业化发展水平，优化教研组学术氛围，树立学科教研组的品牌意识。改革备课制度，**强化独立备课、集体研讨的意识，引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动。**做好青年教师尤其是青年骨干教师围绕专题项目深度学习，在学习、交流、研究课展示中提升专业素养和业务水平。充分发挥区协作片体育学科中心教研组的骨干指导作用，组织区域之间的学校体育工作交流，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。期初将召开全区中小学体育中心教研组和各校教研组长参加的体育工作专题会议，进一步提高教研组长的组织能力和学科教研能力。

**3、提升课内外衔接质量。**优化体育教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合，改革学生评价方式，**试点学生学期与假期运动锻炼的无缝对接研究，合理设计学生体育家庭作业**，树立终身锻炼理念，让体育成为生活学习的一部份。一是坚持课堂教学与课外活动相衔接。提升课堂教学效果，强化课外练习和科学锻炼指导，带动家庭、社区和社会组织的积极性。积极参加常州市的体育家庭作业的研制建设；二是坚持培养兴趣与提高技能相促进。遵循教育和体育规律，以兴趣为引导，注重因材施教和快乐参与，重视运动技能培养，逐步提高运动水平，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础；三是面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛，积极培养体育后备人才（要重视对区青少年体校的人才输送工作），大力营造校园体育文化，全面提高学生体育素养。

**4、加强课程体系建设，促进体育课程实施的规范化。**按照武进区体育学科校本课程实施办法，推进各校体育校本课程实施进程，**区教育局基教科将组织随机调研**。以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，通过科学合理地开发与实施校本课程，力求在校本课程开发、课程资源的开发等方面有所探索和突破，并做好体育课改实验学校相关活动的过程性管理、总结和推广工作。

**5、广泛开展学生阳光体育运动大课间活动。**深入贯彻落实足球、篮球、武术等运动项目进校园要求，各校要进一步完善、实施和落实体育课程、大课间（课间操）和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。体育教学中要加强健康知识教育，注重运动技能学习，科学安排运动负荷，重视实践练习。要创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，让学生熟练掌握一至两项运动技能，逐步形成“一校一品”、“一校多品”活动模式，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

**6、加强我区中小学生体质健康评估指导工作。**继续开展对学生体质健康数据水平的常态监测，科学分析现状，为学生的学业发展和教师的有效指导提供详实的素材和方向性引领。关注学生体育能力和体质水平差异，做到区别对待、因材施教。

**7、倡导所有体育教师能充分利用现代信息技术手段，开发和创新体育教学资源，不断增强教学吸引力。**鼓励有条件学校**申报课程基地**（各协作片确定重点学校，经常性开展指导工作），开展理论和实践研究，提高学校体育科学化水平。

**8、完善体育学科学业评价办法。**明确体育课程学业质量要求，促进学校体育教学质量稳步提升。构建课内外相结合、各学段相衔接的学校学科质量评价体系，完善和规范体育学科学业水平测试，发挥体育学科测试的导向作用。体育学科学业测试要突出过程管理，从学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、体质健康、课外锻炼、参与活动情况等方面进行全面评价。

**（二）教师发展**

1、根据常州市教科院计划，本学期拟组织举行**全区高中体能与健康教育评优课比赛、初中室内课（体育技能）比赛、小学体育教师评优课比赛**等活动，进一步促进我区中小学体育教师学科素养、科研能力的提高，促进专业成长。

2、积极参与市、区组织的研讨活动，充分发挥优秀教师的引领作用，以促进教师主动发展的内在需求，为更多教师提供锻炼、学习的平台。

3、加大骨干体育教师的培育力度，依托第四届江苏省乡村骨干教师培育计划——**武进区乡村小学体育骨干教师培育站，**着力落实乡村教师支持计划，继续实施城乡对口支教工作，分类分层开展教师培训，提高培训实效。**充分发挥区域名师、五级阶梯队伍的示范引领和指导作用，**促进我区青年体育教师快速发展。继续加强**武进区名师引领中小学体育青年教师团队活动**，探索青年体育教师研讨活动新形式、新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进青年体育教师成长。

4、强化问题意识。以一线教师教学中的真问题为课题研究的核心，开展紧贴时代和实际需求的课题，如范导式教学、体悟式教学、学科教学关键性问题等，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html%22%20%5Co%20%22%E5%BF%83%E5%A5%BD%E7%B4%AF%E5%A5%BD%E8%BF%B7%E8%8C%AB%E7%9A%84%E5%8F%A5%E5%AD%90)，形成教育教学成果的发现、培育、总结推广机制，提高各类资源的使用效益,给教师教学变革和学生学习变革提供便捷。鼓励并组织广大体育教师加强业务进修，倡导每位教师有效达成“五个一”（每学年做到：通读一种专业刊物；研读一本专业理论著作；开设一节区级及以上或校际研究课；撰写一篇研究性论文或教学案例分析；**坚持一项以上体育技能和体能的锻炼**）作为提升专业水平的有效途径。

1. **科研推动**

1、深入开展课题研究。引导和组织学校、教师强化问题意识，力求突破学校体育工作中遇到的重点和难点，以一线教师教学中的真实问题为课题研究的核心，求真务实地开展理论学习。开展课题研究**（各校体育学科还没有区级课题研究的、至少必须要有校级小课题研究，到时将会全区统计、通报）**，力求切口小、措施实、效果著、影响深。完善课题研究的过程管理工作，注重课题研究资源的积[累](http://www.gkstk.com/article/wk-21217747034541.html%22%20%5Co%20%22%E5%BF%83%E5%A5%BD%E7%B4%AF%E5%A5%BD%E8%BF%B7%E8%8C%AB%E7%9A%84%E5%8F%A5%E5%AD%90)。组织好以武进区学校体育学科**总课题《区域推进学校体育课程建设的实践研究》为首的各课题研究实验学校课题研究工作，组织课题组骨干进行培训，引导各课题积极做好实践研究工作，**要求各实验学校扎实开展研究，合理运用研究方法，重视课题研究过程。利用成果报告会、专家论坛等多种方式，宣传推介教育科学研究优秀成果，推动成果向教育教学实践转化。

2、研究如何落实国家推进足球、篮球和排球等运动项目的发展要求，进一步创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

**（四）完善训练和竞赛体系的研究**

1、开展课余训练研究，积极备战常州市和武进区各项比赛。学校应通过组建运动队、代表队、俱乐部和兴趣小组等形式，积极开展课余体育训练。并要根据学生年龄特点和运动训练规律，科学安排训练计划，**妥善处理好文化课学习和训练的关系，**研究如何全面提高学生身体素质，打好专项运动能力基础，不断提高课余运动训练水平。有条件的学校开展体育俱乐部建设的尝试工作。

**2、完善学校竞赛体系的研究。**建设常态化的校园体育竞赛机制，广泛开展班级、年级体育比赛，学校每年至少举办一次综合性运动会或体育节，通过丰富多彩的校园体育竞赛，吸引广大学生积极参加体育锻炼。

**主要工作和活动安排（将根据市计划有所调整，具体以局网发通知为准）**

**八月份**

1. 参加全市教研员、兼职教研员工作研讨，明确下学期具体工作和目标。

2、开展武进区乡村小学体育骨干教师培育站启动仪式，开展培育站活动。

3、参加全市中小学体育教师开学初教研活动。

**九月份**

1、全区中小学体育教研组长期初培训活动。（9月上旬）

2、开展高中体能和健康教育区级教学竞赛活动。（9月中旬）

3、参加高中体能和健康教育市级教学竞赛活动。（市计划9月下旬）

4、开展武进区乡村小学体育骨干教师培育站和名师工作室活动。

5、武进区体育学科课题研讨会。

6、组织好省、市级和区级学校体育优秀论文征集活动。

7、积极参与常州市体育优秀教师成长研讨会，开展青年教师学习团队活动。（推荐区优秀骨干教师参加）

8、积极参与市二次备课省赛选手磨课培训活动。

9、积极参与市学科教学基地教育教学研讨活动。

10、积极参加省“教育新时空-名师大课堂”公开课活动。（省计划9月下旬）

**十月份**

1、积极参与市名师工作室申报活动。

2、组织申报市级轮转教研活动、教研组专业发展经验交流（区域联盟、校际、区际联合教研）。（有特色、有亮点的教研组积极申报）

3、积极参市初中、高中体育教师基本功比赛。（市计划10月底11月初）

4、武进区乡村小学体育骨干教师培育站和名师工作室活动。

5、武进区体育学科课题研讨会。（经验介绍和材料展示）

6、积极参与教科院附中附小教研活动。

7、积极参与省武术教学展示选拔准备。

8、积极参与市名师工作室联合教研、城乡牵手联合教研活动。

9、积极参与市中高职类主题教研活动。

10、积极申报拍摄体育学科精品课。

11、积极参加市组织的江苏省高中体能与健康教育评优课比赛磨课。

12、组织区级学校体育卫生论文评审活动。

**十一月份**

1、举行区小学体育教师评优课比赛。（11月中下旬）

2、积极参与市小学体育教师评优课比赛。（市计划11月底）

3、武进区乡村小学体育骨干教师培育站和名师工作室活动。

4、举行区初中室内体育课比赛。（11月中下旬）

5、积极参与市初中体育“同题异构”联校教研活动。

6、参与市组织的省、市级课题主持人会议。

7、参加全市体育学科带头人教研会议。

8、积极参与市级体育课程改革成果展示活动、学科基地活动。

9、参与市范导式、体悟式教学研讨活动。

10、参与市级中小学课程一体化研讨活动。

11、组织参加市学校体育卫生年会论文评审活动。

**十二月份**

1. 积极参与市初中体育室内课教学研讨和比赛。
2. 参加市局属校体育教研组校本教研展示活动。

3、积极参与市高中体育“同题异构”联合教研活动。

4、武进区乡村小学体育骨干教师培育站和名师工作室活动。

5、积极参与市级体育+、学科支撑研究活动。

6、积极参与长三角特级教师论坛活动。

7、参与江苏省高中组体能和健康教学比赛活动。（省计划12月中旬，连云港）

**二0二0年一月份**

1、积极参与市学校体育年度论文报告会、体教专委会年会活动。

2、武进区乡村小学体育骨干教师培育站和名师工作室活动。

3、全区体育教科研工作总结与下学期工作布置；

4、假期体育家庭作业的研制与布置。

**注：各项活动将根据市计划有所调整，以武进区教育信息网上正式通知为准。**

 8月28日